**Práctica con Prueba 2**

**RECOUNTS**

You may be asked to recount something in the past: a vacation, an accident, a birthday, a party, etc. When recounting something about the past, to get the highest band you should use both the imperfect and preterite tense:

A-You must use phrases in the **preterite** when looking at the action as completed or as a series of completed actions.

*El verano pasado* ***fui*** *a Londrés.* ***Vi*** *muchas atracciones y* ***fue*** *fenomenal.*

B-Use the **imperfect** when looking at the **middle of the action** or at the action as **ongoing**.

*De niña siempre* ***jugaba*** *con muñecas.*

Also use **imperfect** it to **set the stage** or **describe a scene**. Or to tell feelings and thought processes.

***Había*** *muchos alumnos y en el aire* ***había*** *mucha electricidad.* ***Era*** *un día muy especial y todos los alumnos* ***estaban*** *emocionados y* ***esperaban*** *el comienzo de la competencia Glee.*

C-Use a phrase with both imperfect and preterite to show what was happening when something high focus interrupted it!

Nosotros **bailábamos** muy bien en la competencia Glee **cuando de repente** Brian **se cayó.**

**Here is a Paper 2 example of how to write a recount to get a level 7!**

Notice the use of **preterite** and **imperfect**. Also the use of **subjunctive** , **conditional, present perfect** and **commands**! Also expressions in the **present tense and double verbs** and use of **indirect/direct object pronouns** as well as **comparisons. Also notice the cultural information** about a Spanish speaking town/city/country that has been included. Also **expressions of personalization and opinions** to ensure a good mark for register! And don’t forget **cohesive words** to tie ideas together! Also don’t forget in the opening paragraph to give a good BRIEF orientation of who, what, when, where and tell your purpose for writing!

**Remember: Using a variety of verb tenses and complex grammar structures as shown will get you a better mark!**

|  |
| --- |
| **May 2000 Sección B/100 palabras o más:**  Usted acaba de regresar de un viaje por las montañas a su colegio. Escriba una carta a un amigo o amiga hispanoparlante para hablarle de su viaje. Incluya en su relato un accidente. |
| **Modelo:**  El 14 de enero, 2013  Querido Santiago:  ¡Hola! ¿Cómo **has estado**? Ojalá que esta carta **te** **encuentre** bien. **¿Sabes que?** Yo **acabo de regresar** de un viaje por las montañas con mi colegio. **Te** escribo para contar**te** lo que **pasó**. **¡No lo vas a creer!**  **Viajamos** a un pueblo precioso en **el norte de España** **en el pais Vasco** que **se llamaba** **Guernica (el pueblo de la famosa pintura por Picasso).** **Era** un pueblo hermoso y **nos alojamos** en un hotel que **se llamaba** El Hotel Paraiso. **Era** el mejor hotel de todos en el pueblo. **Nos acostamos** tarde porque **estábamos** muy cansados**. Nos despertamos** muy temprano, **comimos** **una tortilla española** muy sabrosa para el desayuno y después **salimos** de excursion a caballo con un guía que **nos** **llevó** por un camino en las montañas. **Había** unas vistas preciosas y todo **era** perfecto **hasta que** algo horrible **pasó**.  **Mientras montábamos** a caballo cerca de un acantilado (cliff), **de repente** **oimos** un grito detrás de nosotros. **Vimos** que el caballo **tiró** a nuestro amigo Jorge en el aire. **Bajaba** el acantilado **cuando** un árbol lo **paró** (it stopped him). El **estaba** asustado *(shocked/frightened)*, **tenía** miedoy **estaba** sangrando *(bleeding).* **Lo** **ayudamos** a él con una cuerda y por fin **llegó** a la seguridad. **¡Qué suerte!**  **Fue algo horrible** que **pasó**, **sin embargo** yo creo que **es un cuento muy bueno. ¿no?** ¿y tú? ¿**Has viajado** a un lugar recientemente con tu colegio? Me **gustaría** saber. **Escríbeme** pronto.  Un abrazo,  Natalia |

Choose from the following past paper prompts and write based on the model above. You can even copy useful phrases. **Be careful to change it from a letter to a different format if indicated!**

**Past Paper Recounts:** *Read all the prompts as getting familiar with prompts will help you know what kinds of possible papers you could get. Choose one to practice.*

|  |
| --- |
| **May 2006**  **Sección B: 100 palabras**  **5.** Hace unos días estabas haciendo deporte en el colegio, tuviste un pequeño accidente y ahora estás en el hospital. Escribe una carta a un amigo contando lo que te ha pasado (qué deporte hacías, cómo fue el accidente y qué ocurrió después) y dos cosas sobre la vida en el hospital. |
| **May 2011**  **Sección A: 50 palabras**  **4.** Hace una semana que estás visitando un pueblo o ciudad hispanohablante. Escribe una **postal** a tu amigo/a. Debes mencionar: • de qué lugar se trata • cuánto tiempo vas a quedarte  • un problema que tuviste y la solución • algo divertido que ocurrió durante el viaje o durante tu estadía. |
| **Nov 2002**  **Sección B: 100 palabras**  **5.** Estás asistiendo a un curso por la tarde, después de clase. Escribe una carta a un amigo o  amiga para contarle todo sobre la clase: dónde tiene lugar, qué estudias, cómo es el profesor /  la profesora, cómo son los otros estudiantes. Cuenta también un incidente interesante o  divertido que ocurrió la semana pasada. |
| **Nov 2006**  **Sección B: 100 palabras**  **4.** Acabas de pasar cuatro días en un país hispanohablante. Cuenta en tu diario dónde estabas, por qué  estabas allí y al menos dos cosas que hiciste en cada uno de los cuatro días. |
| **Nov 2008**  **Sección B: 100 palabras**  **4.** Realizaste una excursión en bicicleta con tus amigos(as) hispanohablantes. Perdiste tu mochila o  bolso con la comida, cámara de fotos y mapas. Escribe en tu diario íntimo esta experiencia y cómo  terminó la excursión. |
| **Nov 2010**  **Sección B: 100 palabras**  **5.** Estás pasando tus vacaciones en un pueblo de un país hispanohablante y estás alojado en un Hotel rural. Escribe en tu **diario** las experiencias del primer día en el pueblo. No olvides mencionar algúna anécdota divertida, describe el hotel y qué lugares visitaste. |
| **Noviembre 2002**  **Sección B: 100 palabras**  3. Imagina que vas a participar en un concurso en donde tienes que escribir una redacción  titulada: .Un viaje inolvidable.. ¡El premio será un viaje a Chile! |
| **May 2007**  **Sección B: 100 palabras**  **ARTICULO REVISTA:** Las vacaciones pasadas fuiste a un país hispanohablante. Escribe un artículo para la revista del colegio y describe dos lugares turísticos que visitaste, cómo era la gente, cómo era el alojamiento, qué medio(s) de transporte utilizaste y dos actividades que realizaste. |